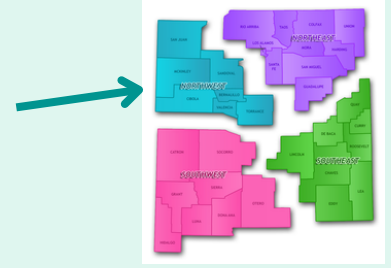


# COMMUNITY CONVERSATIONS ABOUT HEALTH RESEARCH



## Overview

In May of 2023 the Integrating Special Populations Committee of the University of New Mexico supported a community conversation with folks in the Northwest region of New Mexico. The goal was to hear different perspectives on how to include diverse populations in health research.

The following main questions were asked:

1. What do communities want to know before agreeing to participate in research?
2. When a study is presented as an opportunity for your community, what things need to be addressed to see if it is a good fit?

## Who took part in the conversation

Cynthia Killough, a UNM community liaison, invited a selection of community members to take part in the conversation from health councils in **McKinley** and **Valencia** counties (designated with **gold stars** on the map). In total, 7 community members participated and were each given \$80 in merchandise cards as a thank you for their time.



# What Community Members Shared

## 1. What communities want to know about research:

- How do participants access the results?
- How does the research relate to individuals and the community?
- What happens if the study reveals an issue? How would that be communicated to the community?

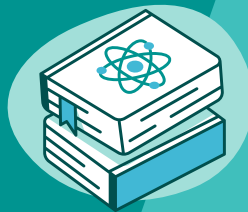


## 2. Northwest culture considerations in New Mexico:

- Elderly populations get left behind
- There is a lot of poverty that leads to issues with:
  - Health
  - Education
  - Truancy
- It is difficult for our communities to complete surveys

## 3. Barriers to research participation:

- Misinformation about research
- Cynicism or indifference about research
- Research is not community based



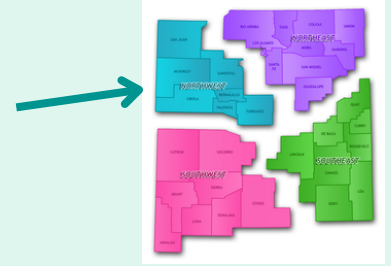
## 4. What communities need from researchers:

- Transparency and communication in all aspects of research
- Explain the direct benefit of the research
- Foster kinship between those doing the research and the community
- Acknowledgement of community's strengths, uniqueness, and history

5. There is **stigma** related to mental health and research



# CONVERSACIONES COMUNITARIAS SOBRE LA INVESTIGACIÓN DE SALUD



## Descripción general

En mayo de 2023, el Comité de Integración de Poblaciones Especiales de la Universidad de Nuevo México apoyó una conversación comunitaria con personas de la **región noroeste** de Nuevo México. El objetivo era escuchar diferentes perspectivas sobre cómo incluir poblaciones diversas en la investigación de salud.

Se formularon las siguientes preguntas principales:

1. ¿Qué quieren saber las comunidades antes de aceptar y participar en la investigación?
2. Cuando un estudio se presenta como una oportunidad para su comunidad, ¿qué cosas deben ser derejido para ver si se adapta bien a la comunidad?

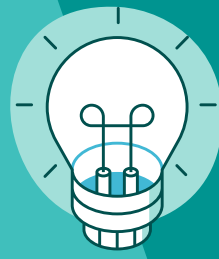
## ¿Quién participó en la conversación?

Cynthia Killough, enlace comunitario de la Universidad, invitó a una selección de miembros de la comunidad a participar en la conversación de los consejos de salud de los condados de McKinley y Valencia (designados con **estrellas doradas** en el mapa). En total 7 miembros de la comunidad participaron y cada uno recibió \$80 en tarjetas de mercadería como agradecimiento por su tiempo.



# Lo que compartieron los miembros de la comunidad

## 1. Lo que las comunidades quieren saber sobre la investigación:

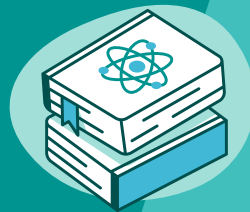


- ¿Cómo acceden los participantes a los resultados?
- ¿Cómo se relaciona la investigación con los individuos y la comunidad?
- ¿Qué sucede si el estudio revela un problema?  
¿Cómo se comunicaría eso a la comunidad?

## 2. Consideraciones culturales del noroeste en Nuevo México:

- Las poblaciones de edad avanzada se quedan atrás
- Hay mucha pobreza que conduce a problemas con:
  - Salud
  - Educación
  - ausentismo escolar
- Es difícil para nuestras comunidades completar encuestas.

## 3. Barreras a la participación en la investigación:



- Desinformación sobre la investigación.
- Cinismo o indiferencia ante la investigación.
- La investigación no es basa en la comunidad.

## 4. Lo que las comunidades necesitan de los investigadores::

- Transparencia y comunicación en todos los aspectos de la investigación.
- Explicar el beneficio directo de la investigación.
- Fomentar el parentesco entre quienes realizan la investigación y la comunidad.
- Reconocimiento de las fortalezas, la singularidad y la historia de la comunidad.

5. Existe estigma relacionado con la salud mental y la investigación.

